

## Regels en afspraken Het Avontuur 2018-2019

Om kinderen en ouders te betrekken bij het creëren en behouden van een veilige sfeer hebben wij in samenspraak een aantal 'regels' opgesteld.

Een leerling kan zich pas prettig voelen en goed leren op een school als hij zich veilig voelt. Het gebouw en de omgeving moeten veilig zijn, maar de leerling moet zich ook veilig voelen tussen de mensen om hem heen. Daarom is het belangrijk dat hij zichzelf, de anderen en de omgeving respecteert.

Respect is voor ons de kernwaarde als het gaat om regels en afspraken.

**Respect voor jezelf:** Respect hebben voor de ander betekent niet dat je jezelf maar moet wegcijferen. Integendeel: zit je iets dwars, spreek de ander daar dan op aan. Als je meent dat de ander een grens overschrijdt, is het ook jouw taak om dat te zeggen. Spreek de ander aan op wat hij of zij doet of deed en niet op wie hij of zij is.

**Respect voor de ander.** Gelukkig zijn er veel verschillen tussen mensen. Het zou maar een saaie boel zijn als iedereen hetzelfde doet of er hetzelfde uitziet. Laat een ander in zijn/haar waarde en neem hem of haar serieus. Accepteer niet alleen de verschillen, maar benut ze en geniet ervan. Discrimineer niet, pest niet en gebruik geen geweld. Dan toon je respect voor een ander.

**Respect voor de omgeving.** Respect voor de omgeving betekent dat we de school, de spullen in de school en de omgeving rondom de school schoon en heel laten. Het is onze gezamenlijke verantwoordelijkheid daarvoor te zorgen.

**Samen voor een goede sfeer zorgen.** Van iedereen op school, zowel leerlingen, personeel als vrijwilligers en bezoekers, wordt verwacht dat zij elkaar aanspreken op het bijdragen van een goede sfeer. Mocht je geen raad weten met een bepaalde situatie, die jezelf betreft of een ander, vraag dan om advies. Bijvoorbeeld aan een medeleerling of een leerkracht.

We hebben bovenstaande vertaald naar drie uitgangspunten: zorg goed voor jezelf, zorg goed voor de ander, zorg goed voor de omgeving. De regels gelden voor iedereen. Voor de jonge leerlingen zullen de regels "vertaald" moeten worden naar hun denk- en belevingsniveau.

Daarnaast zijn er per cluster een aantal orderegels. Dit gaat over dagelijkse routines.

De regels zijn positief geformuleerd in waarneembaar gedrag. De regel is eenduidig (dus niet voor verschillende uitleg vatbaar).

<b>Zorg goed voor jezelf</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ik ben vriendelijk</li><li>2. Ik zeg wanneer ik iets niet wil: stop houd op</li><li>3. We proberen problemen zelf op te lossen; lukt dat niet dan gaan we naar de leerkracht</li></ol>
<b>Zorg goed voor de ander</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. We accepteren elkaar zoals we zijn</li><li>2. We zijn aardig voor elkaar</li><li>3. We hanteren "stop, houd op"</li><li>4. We delen spullen met elkaar en spelen samen</li><li>5. Iedereen hoort erbij</li><li>6. Ik vraag toestemming als ik iets van een ander kind nodig heb of iets van hem of haar wil</li><li>7. Als iets is uitgepraat, is het klaar</li></ol>
<b>Zorg goed voor de omgeving</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Als ik klaar ben ruim ik alles netjes op</li><li>2. We voeren onze opruimtaken goed uit</li><li>3. Lege pakjes gaan mee naar huis</li><li>4. We zorgen goed voor onze eigen spullen en de schoolmaterialen</li><li>5. We wandelen in school</li></ol>

	6. Je gedraagt je netjes op het toilet: doorspoelen, handen wassen, handdoekje in de prullenbak
<b>Orderegels in de clusters</b>	
Praten	1. We werken met fluister-, lineaal-, en groepsstem
	2. Er is er één die praat, zodat het beter gaat
	3. Je steekt je vinger op als je iets wilt zeggen of vragen
	4. De leerkracht gebruikt het stilteteken; wij steken de hand omhoog en zijn stil
Verplaatsen in school	1. Je blijft zoveel mogelijk op je plaats tijdens het werken
	2. We praten zachtjes als we onder schooltijd door school lopen (fluisterstem)
	3. Bij het naar binnenkomen, staan we in de rij (Cluster 1)
	4. Wij wachten tot de juf of meester ons een teken geeft om het lokaal te verlaten
	5. Tijdens de instructie blijft iedereen op zijn plaats in de klas
Zelfstandig werken	1. Bij zelfstandig werk gebruiken wij de blokjes voor uitgestelde aandacht
	2. Van proberen kun je leren: eerst zelf proberen, dan je schoudermaatje vragen. Kun je dan niet verder: blokje op vraagteken leggen
	3. Tijdens de inlooptijd werken we met de werkjes die op tafel staan (cluster 1)
Lunchpauze	1. We eten en drinken netjes. Tijdens het eten is het stil
	2. Je mag het digibord enkel bedienen na toestemming van de leerkracht